

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад села Купино»
Протокол № 2
от «26» 03. 2021 года

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад села Купино»
 Н.В. Долженко
Приказ № 49
от «26» 03. 2021 года

ОТЧЁТ **по результатам самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I.

Аналитическая часть

Введение	3
Общая характеристика.....	4
1.1. Образовательная деятельность образовательной организации.....	5
1.2. Система управления образовательной организации.....	17
1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	19
1.4. Модель выпускника.....	22
1.5. Кадровый состав образовательной организации.....	24
1.6. Материально - техническая база и учебно - методическое обеспечение образовательной организации.....	29
1.7. Система внутренней оценки качества образования.....	37
Заключение. Перспективы и планы развития.....	39

РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» подлежащие самообследованию.....	40
---	----

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462;

- Приказ от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462»;

- Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Образовательной программой ДОУ;

- Положением о порядке проведении самообследования (Положение принято на Общем собрании работников ДОУ (протокол №1 от 06.03.2018г.).

РАЗДЕЛ I.

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Купино Шебекинского района» основано 19 июля 1980 года. Расположено в центре села в отдельно стоящем 2-х этажном здании. Рядом расположены: парк культуры и отдыха, «Центр традиционной культуры», Дом культуры, храм, амбулатория, почтовое отделение, сберкасса, магазин, аптека, автобусная остановка. Дошкольное учреждение конкурентоспособно. В ДОУ есть очередь. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем противозаразным, санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Детский сад рассчитан на 75 мест. Комплектуется на 1 сентября текущего года.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 309263, Белгородская область, Шебекинский район, село Купино, ул. Парковая, 10.

Телефон: 8(47 248) 78-2-69

Электронная почта: dolzhenkonatalya@yandex.ru

Адрес сайта: <http://kudou.nubex.ru/>

Заведующий МБДОУ - Долженко Наталья Владимировна, образование высшее, I квалификационная категория, стаж работы - 25 лет, в должности – 5 лет.

Старший воспитатель – Несмашнева Наталья Ивановна, образование высшее, I квалификационная категория, педагогический стаж - 11 лет, в должности – 5 лет.

Старшая медсестра – Кузнецова Зоя Анатольевна, образование среднее специальное, стаж работы в должности – 33 года.

Заведующий хозяйством – Байдина Людмила Владимировна, образование среднее специальное, стаж работы 33 года, в данной должности 1 год.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование - Шебекинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Шебекинского городского округа в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 309290, Белгородская область, город Шебекино, площадь Центральная, 2.

Режим работы Учреждения устанавливается исходя, из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения и является следующим:

- рабочая неделя - пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

- длительность работы – 10,5 часов;

- график работы - с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, Шебекинского городского округа, договором об образовании, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений. Присмотр и уход включает в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытовому обслуживанию детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. Срок обучения 5 лет. Уровень образования - дошкольное образование. Форма обучения - очная. Воспитание и обучение в МБДОУ «Детский сад села Купино» ведется на русском языке.

Состав воспитанников. Основной структурной единицей ДОУ является группа детей. В настоящее время в детском саду функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет:

Контингент воспитанников

Возрастная категория	Наименование группы	Направленность групп
от 1,5 до 3 лет	1 младшая группа	общеразвивающая
от 3 до 4 лет	2 младшая группа	общеразвивающая
от 4 до 5 лет	Средняя группа	общеразвивающая
от 5 до 7 лет	Старшая группа	общеразвивающая

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ являлись:

- формирование у детей и семьи потребности в здоровом образе жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка;
- нравственное-патриотическое воспитание дошкольников, формирование регионального патриотизма;
- формирование речи у дошкольников.

1.1. Образовательная деятельность образовательной организации

Оказание образовательной услуги осуществлялось в 4 возрастных группах в соответствии с Образовательной программой МБДОУ (с учетом УМК Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа дошкольного образования «От рождения до школы»).

Парциальные программы:

- Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина. Программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»;
- Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко. Программа социально-коммуникативного развития дошкольников «Мир Белогорья, я и мои друзья»;
- Л.Н. Волошина Программа «Выходи играть во двор».

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает План деятельности на учебный год. Содержание образовательного процесса определялось Программой развития МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района» на 2019-2023 гг.

С сентября 2020 года решаются следующие годовым задачам:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Совершенствовать формы и методы работы по формированию речи у дошкольников для готовности детей к успешному обучению в школе.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников путем внедрения новых способов работы с применением дистанционных образовательных технологий с воспитанниками и родителями.

Педагоги ДОУ направили все свои усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач в 2020 году по воспитанию и развитию детей, учились находить творческие приемы, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивали инновационно-педагогические технологии, стремились к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составлял:

- в 1 младшей группе - 1 час 40 минут;
- во 2 младшей группе - 2 часа 30 минут;
- в средней группе - 3 часа 20 минут;
- в старшей группе - 5 часов 50 минут.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1 младшей группе не превышает 20 минут во 2 младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 50 минут.

В середине времени, непосредственно отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: Рабочая программа, План работы на месяц, учет посещаемости детей, сведения о родителях, тетрадь здоровья, протоколы родительских собраний.

Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ – одна из главных функций управления процессом реализации Основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания. Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю

деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Для профилактики снижения заболеваемости воспитанников в детском саду организованы следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- массаж и самомассаж;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- игры, комплексы упражнений, гимнастика для профилактики нарушений осанки и плоскостопия;
- система закаливания детей;
- гимнастика для глаз,
- физкультминутки на занятиях,
- динамические паузы,
- физкультура на свежем воздухе,
- прогулки, походы, экскурсии, дозированная ходьба, оздоровительный дозированный бег,
- дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения.

В нашем дошкольном учреждении создана **здоровьесберегающая предметно-пространственная среда** для организации занятий по физической культуре на улице и в помещениях, для профилактики различных заболеваний у воспитанников. Имеется спортивный зал, совмещенный с музыкальным для проведения спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; медицинский кабинет; спортивные площадки на улице, уголки здоровья в группах.

Здоровьесберегающая среда в ДОУ включает в себя: Уголки двигательной активности детей (скакалки, мячи, обручи, массажные коврики и дорожки (для профилактики плоскостопия и ходьбы ладошками и ступнями одновременно), гантели, изготовленные из подручного материала, массажные шарики, ленточки, лесенка для лазания и перешагивания, дуга для подлезания, тренажер для формирования равновесия, ростомеры, которые служат также для профилактики нарушений осанки, мишень на стене для попадания мячиком в цель, кольцоброс, кегли для сбивания мячиком, тренажер для развития ловкости и быстроты (палочки с веревками разных цветов для скручивания), пособия для развития глазомера (на стене)). Также в группах имеются пособия для развития мелкой моторики рук: разнообразные «шнуровки», «бусы»; комплексы по утренней гимнастике, дыхательной гимнастике, гимнастике для глаз, гимнастике после сна, пальчиковой гимнастике; цветные мягкие модули для прыгания, лазания, игр (например, нравится детям модуль «Гусеница», «Божья коровка», «Солнышко», «Черепашка»). В уголке здоровья имеются наглядные консультации для родителей на тему «Здоровье»: «Здоровое поколение! Здоровая нация!», «Витамины в питании детей дошкольного возраста», «Лук – здоровью друг!», «Здоровые дети в здоровой семье», «Правильное питание – залог здоровья», «Воспитание привычек у детей», «Слова учат, а пример заставляет подражать», «Режиму дня – мы друзья».

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечается группа здоровья ребенка, его индивидуальные особенности, антропометрические данные, осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание

заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

На базе детского сада проведены следующие мероприятия с детьми, педагогами и родителями, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формированию физических навыков, профилактике вредных привычек:

С 3 по 7 февраля 2020 года была проведена акция «Здоровые дети-здоровый город!», в целях сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, пропаганды здорового образа жизни, привлечения внимания общественности к здоровью детей. В рамках акции организована раздача детьми и педагогами листовок (памяток) родителям по соблюдению правил здорового образа жизни, а также по пропаганде занятий физической культурой и спортом. Во всех группах ДОУ были проведены беседы с воспитанниками о спорте, здоровом образе жизни, правильном питании, физкультуре, проведена профилактическая работа с родителями воспитанников, оформлены папки-передвижки, обновлены информационные стенды, систематизирована, пополнена и оформлена подборка консультативных материалов для родителей.

17 марта 2020 года прошел День здоровья! Ребята произнесли клятву «Навеки спорту верным быть» и отправились в чудесную страну «Здоровья». Дети со взрослыми по заранее согласованному маршруту направились в центр села, где прошел флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни!». Ребята подготовили интересные кричалки: «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!», «Послушайте, люди! Хотим мы сказать: «Давайте здоровье свое охранять!». Под зажигательную музыку дети исполнили спортивный танец. Проходя мимо ребят вручили листовки и провели социальный опрос «Есть ли у Вас вредные привычки?». За ответ «НЕТ» получали сердце красного цвета, за ответ «ДА» - зеленого цвета. Вместе с родителями дети приняли участие в конкурсе листовок на тему «Здоровье – это здорово!».

Во время карантина были организованы интернет-акции «Здоровый образ жизни соблюдаем!», «Сижу дома, мою руки, слежу за здоровьем, хожу в маске», «Сидим дома, не гуляем, карантин все соблюдаем!».

2 июня 2020 года прошло спортивное развлечение «В здоровом теле — здоровый дух». Под звуки музыки дети с удовольствием проходили препятствия и играли в подвижные игры. Ребята выполняли различные спортивные задания на скорость, ловкость, гибкость, выносливость. Воспитанники получили много полезной информации, как расти здоровыми. Ребята проявили себя как настоящие спортсмены. Проигравших в соревнованиях не было, все получили отличный заряд бодрости, и море положительных эмоций. Так спортивный дух зарядил всех участников бодростью, оптимизмом, счастьем, весельем.

24 августа 2020 года был организован и проведен единый День здоровья среди воспитанников, посещающих дежурные группы. День начался с утренней зарядки под веселое музыкальное сопровождение на площадке детского сада индивидуально с каждой группой, которая помогла детям взбодриться и поднять настроение. Воспитатели в группах провели познавательные беседы: «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Витаминная грядка» (1 младшая группа Наумова М.В.), «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Вредные привычки» (2 младшая группа Ишкова Т.И.), «Будь здоров» (средняя группа Сергеева О.Н.), «Наши

верные друзья – режим дня» (старшая группа Тонких З.И.). В течение дня воспитатели организовали интересные физкультминутки, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и картин на тему здоровья, играли в подвижные, спортивные игры, провели тематическую гимнастику пробуждения. Дети старшей группы прошли полосу препятствий вокруг детского сада. Задания выполнялись весело и дружно. Выполнение таких заданий требуют от детей ловкости, внимания, уверенности в себе, развивают координацию движений, воспитывают выдержку и дружеские взаимоотношения.

30 сентября 2020 года в рамках федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» и в целях увеличения доли граждан, ведущих здоровый образ жизни был организован цикл лекций по здоровому питанию. Старший воспитатель Несмашнева Н.И. познакомила педагогов с проектом «Здоровое питание. Предложения по реализации специальных проектов в рамках информационно-коммуникационной кампании в 2020 году». Старшая медсестра Кузнецова З.А. провела лекции для педагогов и родителей «Обучающая просветительская программа для дошкольников «Основы здорового питания»». Педагоги провели мероприятия с воспитанниками по здоровому питанию: чтение книг, рассматривание иллюстраций, беседы, просмотр мультфильмов.

С целью сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов, воспитанников ДОУ, повышения интереса родителей и педагогов к психологии, создания благоприятного психологического микроклимата с **26 по 30 октября 2020 года** прошла Неделя психологии «Солнечная сказка», под девизом «Сколько у солнышка лучей, столько у нас дел и затей».

20 ноября 2020 года состоялся день открытых дверей по питанию для родителей. Были приглашены по одному представителю родительской общественности от каждой группы. Родители посмотрели организацию питания: подготовку и приём пищи. Организация питания осуществляется в соответствии с утверждённым 10 дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество продуктов и блюд контролируется бракеражной комиссией ДОУ. В 1 младшей группе была организована сюжетно-ролевая игра «Поварята». Ребята готовили «Фантастический обед», накрывали на стол и кормили своих любимцев-игрушек. Во 2 младшей группе организовано дидактическое упражнение «Мишка в гости к нам пришёл». В средней группе прошёл мастер-класс по сервировке стола от воспитанников. В старшей группе прошла беседа о сервировке стола, о правилах поведения за столом, о полезных продуктах питания.

23 ноября 2020 года прошёл флеш-моб по пропаганде здорового образа жизни «Полезные движения». Проведена предварительная работа: беседы с детьми на тему: «Здоровый образ жизни», взаимодействие с семьями воспитанников: консультации, раздача памяток, разучивание движений для флеш-моба на занятиях по физической культуре и утренней гимнастике. Ребята и педагоги совершили путешествие в страну здоровья. После танцевальной разминки участников ожидали разные станции с заданиями. Весело, задорно, позитивно прошёл флеш-моб, участники которого дружно пообещали всегда заниматься спортом и танцевать!

В рамках проекта «Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников дошкольных организаций Шебекинского городского округа» («Калейдоскоп здоровья») в период с **14 по 17 декабря 2020 года**: проведены занятия с воспитанниками по физическому развитию с

использованием упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата (занятие по физической культуре по профилактике плоскостопия «Поможем зайке быть здоровым» (1 младшая группа) Наумова М.В), занятие по физической культуре по профилактике нарушений осанки и плоскостопия «Путешествие в зимний лес» (2 младшая группа) Немшилова Т.А., занятие по физической культуре по профилактике нарушений осанки «Лес чудес» (средняя группа) Ишкова Т.И., воспитатель МБДОУ «Детский сад села Купино». Проведен мастер-класс для родителей в режиме офлайн по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата «Красивая осанка - здоровый ребенок», Тонких З.И.

Для популяризации деятельности детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей и информирования родителей по этим вопросам на сайте детского сада создан раздел «Детский сад - территория здоровья», в этом разделе родители могут найти всю необходимую информацию по данному вопросу. Размещена актуальная информация «Грипп? Коронавирус? ОРВИ?»: правила поведения, симптомы, осложнения.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена старшей медсестрой. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит), в осенне-зимний период применялись фитонциды (лук, чеснок) в питании детей, кварцевание групп, полоскание полости рта 1% солевым раствором.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация. В 2020 году прививки против гриппа были сделаны 51 воспитаннику, 20 сотрудникам.

Здоровьесберегающую деятельность в детском саду осуществляют воспитатели. Медицинскую деятельность и профилактическую работу заболеваний проводит старшая медицинская сестра и медицинские работники офиса семейного врача. В учреждении имеется договор о сотрудничестве с Шебекинской центральной районной больницей, на основании которого медицинские работники проводят консультации с работниками ДОУ и родителями по профилактике заболеваний.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Старшей медсестрой была проведена оценка уровня здоровья.

Таблица 1

Индекс здоровья детей

2018 год	2019 год	2020 год
53	56	56

Таблица 2

Данные по заболеваемости

Год	Всего	ОРВИ	Прочие	Ветряная оспа
2018	65	32	15	18
2019	59	48	7	2
2020	49	39	10	-

Таблица 3

Данные по группам здоровья за последние 3 года.

	2018	2019	2020
1 группа здоровья	41	40	40
2 группа здоровья	33	35	32
3 группа здоровья	6	6	4
4 группа здоровья	-	-	-
Количество детей-инвалидов	-	-	-
Всего детей	80	81	76

Таблица 4

Уровень заболеваемости воспитанников за 2020 год составил:

	1мл. группа	2 мл. группа	средняя группа	старшая группа	по ДОУ
Средняя посещаемость (%)	70%	75%	52%	57%	59%
Средняя наполняемость (детей)	7	11	12	14	44
Пропущено по болезни (дней)	59	57	81	57	254
Пропущено 1 ребенком по болезни	5,4	3,8	3,5	2,3	3,3
Пропущено по другим причинам	518	956	2712	2262	6448

Анализ заболеваемости детей за 2020 год показывает, что снизилась заболеваемость по сравнению с 2019 годом, снизились случаи заболевания детей ОРВИ, ветряной оспы (таблица 2).

Таблица 5

Посещаемость воспитанников детского сада за 3 последние года:

Год	Всего детодней	Функционирование
2018	12206	64%
2019	13033	69%
2020	9334	59%

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой. С января по декабрь 2020 года адаптация завершилась у 17 детей. В 1 младшей группе - у 11 детей, во второй младшей группе - у 4 детей, в средней группе – у 1 ребенка, в старшей группе – у 1 ребенка. В целом за весь отмеченный период поступления дошкольников, диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе анализа листов адаптации, проведенных наблюдений показала, что легкая адаптация - у 14 детей (82%), средней тяжести – у 2 детей (12%), 1 ребенок (6%) с тяжелой адаптацией.

Обеспечение рационального питания

В ДОУ уделялось особое внимание организации питания детей, ведь здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществлялся заведующей и старшей медсестрой детского сада. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в

ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4х - разовое питание детей. При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствовалась разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Анализ организации питания за 2020 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 99%.

Отставания выявлены по свинине, колбасе, сливочному маслу. Самое лучшее положение по оснащению рациона рыбой, птицей, яйцом, сметаной, творогом.

Организация питания в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье (по итогам анкетирования родителей). Педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Общие выводы: Таким образом, в МБДОУ «Детский сад села Купино» работа по организации здоровьесберегающих и оздоровительных мероприятий, двигательной активности воспитанников в течение дня осуществляется посредством утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий, подвижных, спортивных игр, физкультминуток; в организованной и самостоятельной образовательной деятельности, индивидуальной работе, в тесном сотрудничестве с родителями дошкольников. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, целом, ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по разделу «Физическое развитие». Уровень профессионального мастерства педагогов высокий. Они качественно планируют работу в данном направлении, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Но существует и ряд проблем:

- Низкий уровень посещаемости;
- Предметно - развивающая среда требует пополнения.

В 2021 году на основе позитивных тенденций основными направлениями дальнейшей работы являются:

- Реализация наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми дошкольного возраста;
- Продолжить пополнять предметно-развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Семья и детский сад.

В 2020 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад – семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Успешно функционировал официальный сайт ДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям.

В 2020 году повысилась активность педагогов в выборе интересных форм работы с родителями (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи, онлайн-мероприятия). По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, поделок по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и другое).

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности: Дни здоровья, Дни безопасности, широкомасштабное мероприятие «Родительский патруль», выставки «Осенняя фантазия», «Зимняя фантазия», 8 марта, конкурсы, акции, флешмобы.

Во время карантина родители активно принимали участие в онлайн-акциях: «Сидим дома не гуляем, рисуем, читаем, играем, маме дома помогаем, про режим не забываем, не скучаем», «Сидим дома не скучаем правила дорожного движения изучаем», «Сидим дома с пользой. Готовим вместе с мамой. Маленькие повара», «Сидим дома. Готовимся к празднику День Победы», акция «Бессмертный полк. Помним, гордимся, чтим!», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Флаг России, Флаг Победы», «Фонарики Победы».

Были разработаны консультации для родителей: «Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», «20 классных идей рисования руками (проведите время весело с детьми)», «Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», «Чем можно заняться с ребенком дома», «Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

В течение 2020 года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. Итоговые родительские собрания прошли в дистанционном режиме. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В сентябре 2020 года прошло общее родительское собрание (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии) по теме «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с Планом деятельности ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

С сентября 2020 года начал свою работу бесплатный Консультационный центр педагогической поддержки развития детей раннего возраста, преимущественно не посещающих дошкольное образовательное учреждение, в который обратилось 15 человек.

Анализируя социальное положение семьи (образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный

уровень), можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение находит подход к каждой семье.

По результатам социологического мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, проведенного в октябре 2020г. выявлены следующие результаты:

№	Показатели	Количество опрошенных всего	Из опрошенных (количество):		
			Полностью согласен	Затрудняюсь ответить	Совершенно не согласен
1	Общее количество воспитанников в ДОО	72	-//-	-//-	-//-
2	Общее количество, участвующих в анкетировании	55	-//-	-//-	-//-
3	Количество родителей, которые удовлетворены оснащённостью ДОО	-//-	43	12	0
4	Количество родителей, которые удовлетворены квалифицированностью педагогов	-//-	55	0	0
5	Количество родителей, которые удовлетворены развитием ребенка	-//-	54	1	0
6	Количество родителей, которые удовлетворенных взаимодействием с детским садом	-//-	54	1	0
	Удовлетворенность родителей (%)	97%	-//-	-//-	-//-

Вывод: По итогам анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2020 году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их дети в детском саду. Статус Учреждения, по мнению большинства родителей, довольно высок – 97%.

Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОО.
- Выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Проблемы:

- Некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО.
- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий ДОО.
- Дефицит времени у родителей.

Поэтому в 2021 году продолжаем работу с родителями:

- Совершенствовать развитие новых форм работы с детьми и родителями.

Взаимодействие с социумом.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи на договорной основе с различными социальными институтами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников). В 2020 году осуществлялось сотрудничество ДОУ с социальными институтами детства с целью разностороннего развития детских интересов, социальной активности дошкольников, повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ.

№ п/п	Наименование учреждения	Цель взаимодействия
1	Купинская амбулатория	грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ
2	МБОУ «Купинская СОШ»	создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования
3	МБУК «Купинская сельская библиотека»	создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала воспитанников и их успешной социализации, воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе
4	ГБОУ ДО «Центр традиционной культуры села Купино»	разностороннее развитие детских интересов, социальной активности дошкольников, повышение качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ
5	«МАДОУ «ЦРР-Д/С №12»	оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи детям, родителям (законным представителям), а также методической помощи педагогам по основным направлениям деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда

В течение 2020 года педагогическими работниками и сотрудниками данных учреждений реализуются совместные программы, проекты, мероприятия в соответствии с договорами о сотрудничестве и планами взаимодействия.

Использовались разнообразные формы работы: экскурсии, открытые мероприятия, театрализованные представления, тематические занятия, конкурсы, игровые программы, викторины, беседы, занятия.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось **сотрудничеству детского сада со школой**, ведь большая часть выпускников ДОУ поступают в неё. Успешно реализован План работы между МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» и МБОУ «Купинская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Совместно с музеем проведены разнообразные тематические мероприятия:

10 января 2020 года прошел фольклорный праздник «Зимние Святки» с целью знакомства детей со старинными русскими традициями, воспитания чувства коллективизма, дружбы, радости общения. Педагоги постарались воспроизвести атмосферу Колядок: торжественность, атрибутика (символика, праздничное убранство), национальные костюмы, способствовавшие эмоциональному восприятию праздника, подарили детям незабываемые впечатления. Дети среднего и старшего дошкольного возраста участвовали в играх, отгадывали загадки и пели рождественские колядки. «Хозяева» были щедры: угощали гостей сладостями.

7 февраля 2020 года дети старшей группы совершили тематическую экскурсию в музей села Купино с целью познакомиться со знаменательной датой - 9 февраля – день освобождения города Шебекино и Шебекинского района от немецко-фашистских захватчиков. Новикова Галина Ивановна познакомила воспитанников с историей освобождения родного села Купино и города Шебекино от немецко-фашистских захватчиков, познакомила с людьми, которые принимали в этом самое активное участие, рассказала о тяжелых днях, которые пришлось пережить жителям села, о тяжелейших днях оккупации, о мужестве и стойкости воинов-освободителей, обо всех тех, кто отдал свою жизнь за свободу родной земли. Участники экскурсии почтили память погибших в Великой Отечественной войне у обелисков минутой молчания. Никто не забыт, ничто не забыто! Проведение таких мероприятий помогает воспитывать чувство любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию.

Взаимодействие с библиотекой способствовало поддержанию активного тяготения дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений. Организованы посещения детьми библиотеки, где дети познакомились с работой библиотекаря, узнали много интересного и полезного. Воспитанники ДОУ стали участниками тематических выставок художественной и познавательной литературы: «Писатели - юбиляры», «Наши любимые книги!», «Моя малая Родина», «Птицы наши друзья», «День космонавтики», «Мужество. Подвиг. Слава...».

Взаимодействие с сотрудниками ОГИБДД.

20 января 2020 года для наших воспитанников была организована встреча с сотрудником ОГИБДД старшим лейтенантом полиции Печеным Александром Александровичем. В ходе встречи была проведена беседа по правилам дорожного движения для пешеходов, ношения светоотражающих элементов. Александр Александрович рассказал ребятам о том, как правильно вести себя на проезжей части, отметил, что необходимо с ранних лет неукоснительно соблюдать правила дорожного движения. Вместе с полицейским дети вспомнили основные правила безопасного поведения на дороге и дорожные знаки, как следует переходить дорогу и как должен себя вести пешеход на пешеходном переходе. Воспитанники активно принимали участие в обсуждении и показали свои знания правил дорожного движения. Инспектор ДПС рассказал о том, что нужно делать, чтобы предотвратить дорожно-транспортное происшествие, а также дети закрепили знания о перевозке детей в автомобилях.

17 сентября 2020 года для воспитанников была организована тематическая встреча с сотрудником ОГИБДД младшим лейтенантом Жидковым Романом

Геннадьевичем и представителем общественного совета при ОМВД по Шебекинскому городскому округу, руководителем «Союза автомобилистов Белогорья» Долженко Виктором Дмитриевичем. Гости провели профилактическую беседу о Правилах дорожного движения, рассказали о том, как правильно вести себя на проезжей части, отметили, что необходимо с ранних лет неукоснительно соблюдать ПДД и не поддаваться отрицательному влиянию. Вместе с полицейским дети вспомнили основные правила безопасного поведения на дороге и дорожные знаки, рассказали, как следует переходить дорогу и как должен себя вести пешеход на пешеходном переходе. Ребята поиграли в игру «Это я! Это я! Это все мои друзья!», «Светофор», «Запрещается или разрешается». Под зажигательную музыку дети исполнили яркий танец. За знания, активность ребят наградили медалями «Знаток ПДД». Мероприятие продолжилось на улице, где ребята раздали родителям-водителям листовки о необходимости соблюдать ПДД, проверили правильность перевозки детей.

Подобные мероприятия проходят систематически и способствуют сознательному формированию у детей правил поведения в дорожной обстановке, помогают предостеречь от опасных ситуаций на дорогах.

Вывод: Таким образом, для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение успешно сотрудничает с различными организациями. Результат работы по взаимодействию МБДОУ с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы МБДОУ как открытой развивающей системы становится мощным средством социализации личности ребёнка. Мероприятия оставили глубокие впечатления и вызвали у ребят познавательный интерес.

В 2021 году планируется продолжать работу по взаимодействию с данными организациями, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

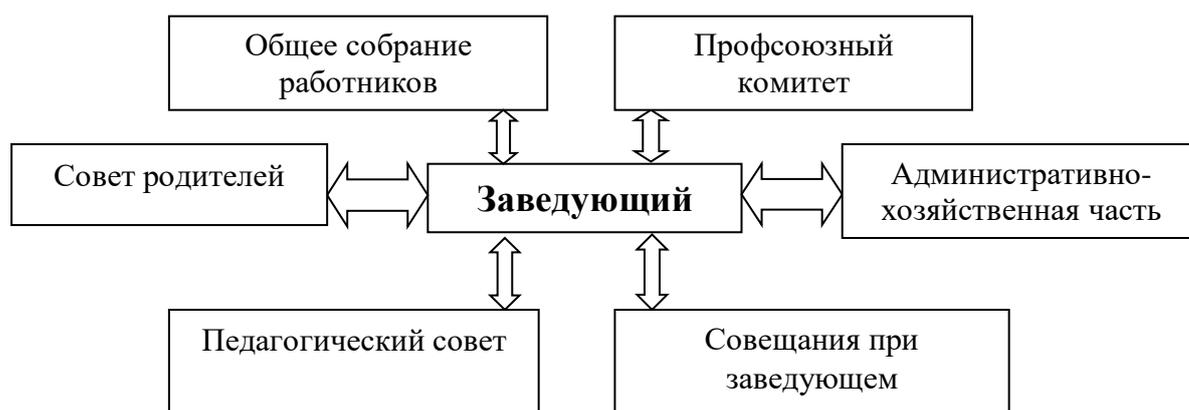
1.2. Система управления образовательной организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Долженко Наталья Владимировна.

Структура и органы управления



В 2020 году проведено три **Общих собрания работников** (март, август, декабрь), на которых решались вопросы по соблюдению санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, вопросы оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения.

Проведено пять заседаний **Педагогического совета** (два тематических, установочный, итоговый, внеплановый):

- февраль 2020г. «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с учетом регионального компонента»;

- май 2020г. «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»;

- август 2020г. «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2020-2021 у.г. Новый взгляд на образовательный процесс»;

- ноябрь 2020г. «Организация вариативных форм дошкольного образования в 2020-2021 у.г. для детей дошкольного возраста в ДОУ»;

- декабрь 2020г. «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни».

В 2020г. проведено четыре заседания **Совета родителей** (февраль, май, сентябрь, декабрь), на которых решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний).

Управленческая деятельность в ДОУ направлена на повышение качества организации образовательного процесса, качества предоставляемых услуг.

Детский сад работает стабильно, этому способствуют:

- организация оптимальной системы управления,
- развитие материально-технической базы и создание развивающей предметно-пространственной среды,
- рациональная организация образовательного процесса, соответствующая возрастным возможностям детей и отвечающая требованиям санитарных правил,
- комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников и коллектива,
- система эффективной методической работы.

Выстроенная система управления ДОУ позволяет активно внедрять технологию управления по результатам, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, родителей (законных представителей), детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, семинарах, уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Вывод: Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В 2020 году обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.). Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6). Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Организация развивающей среды в МБДОУ «Детский сад села Купино» с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность педагогам наиболее эффективно развивать индивидуальность детей с учётом их склонностей, интересов, уровня активности, а каждому ребёнку иметь возможность реализовать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом. При этом очень важно обеспечивать условия для самореализации детей с разным уровнем развития.

Значительно пополнилась предметно – пространственная среда групп, что способствовало обеспечению возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых. Работа по совершенствованию развивающей предметно - пространственной образовательной среды ведется и в настоящий момент и продолжится в следующем учебном году.

Сделать образовательную деятельность интересной, яркой, запоминающейся помогало использование информационно-коммуникативных технологий. Мультимедийное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации о музеях, картинах, о художниках, а также рассматривать на большом экране репродукции картин.

Развитию самостоятельности способствовали специально созданные проблемные ситуации, в которых дети самостоятельно применяли освоенные приемы, широко использовались приемы индивидуального подхода. Каждый ребенок делал самостоятельно то, на что уже способен или в чем заинтересован.

Для развития творческих проявлений и воображения читалась и обсуждалась разнообразная художественная литература, опосредованно формировалось стремление сопереживать героям. В изобразительной деятельности детям предлагалось отразить различные ситуации, жизненный опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте.

Для повышения интереса у детей к музыкально-творческой деятельности, для развития и закрепления у них различных исполнительских навыков использовались разнообразные приемы. Это позволило достичь расширения кругозора детей, их музыкальных представлений, прочного закрепления полученных знаний в различных сферах творческой деятельности, привить детям любовь и интерес к шедеврам музыкального искусства, лучшим образцам классики (в том числе русской и детской музыки).

Во время карантина для повышения качества образовательного процесса педагоги ввели в практику нетрадиционные формы работы с родителями. На официальном сайте дошкольного учреждения родители могли посмотреть информацию о поиске идей для совместных дел с детьми в период карантина. Также в мессенджерах воспитатели проводили онлайн-консультации. С помощью переписки по электронной почте и в мессенджерах шла ежедневная образовательная работа, проводились интерактивные беседы с детьми.

Анализ коррекционной работы. Важную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают педагог-психолог и учитель-логопед.

При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать её с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Логопедическая работа ведется по нескольким направлениям:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
- развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- формирование грамматически правильной связной речи.
- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
- подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Для качественной реализации образовательной программы ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

**Результаты педагогической диагностики
освоения воспитанниками содержания образовательных областей
образовательной программы ДОУ за 2019-2020 учебный год**

Возрастная группа	Октябрь 2019г. (%)			Март 2020г. (%)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1 младшая	-	3 (33%)	6 (67%)	3 (33%)	6 (67%)	-
2 младшая	5 (25%)	8 (40%)	7 (35%)	10 (53%)	9 (47%)	-
Средняя	8 (40%)	12 (60%)	-	9 (45%)	11 (55%)	-
Старшая	4 (17%)	18 (78%)	1 (4%)	10 (43%)	13 (57%)	-
Итого по ДОУ	7 (30%)	14 (61%)	2 (7%)	10 (43%)	13 (57%)	-

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.). Диагностика развития детей выявила достаточный уровень логического мышления, любознательности и креативности, владение нормами и правилами социального поведения, межличностного общения; соответствие физического состояния дошкольников нормативам физического развития; достаточный уровень воспитанности детей, а также развития трудовой и игровой деятельности.

**Результативность образовательной работы с детьми подтверждает участие их
в конкурсах и соревнованиях в 2020 году**

Дата	Наименование	Место
Октябрь 2020	муниципальный этап регионального конкурса "Про здоровье", Шумилова Арина	2 место
Октябрь 2020	муниципальный этап регионального конкурса "Про здоровье", семья Барышева Мирослава	3 место
Октябрь 2020	муниципальный смотр-конкурс "театрализованное представление "Зажги огонек пешеходу" (Семенякина А.В., Тонких З.И., Сергеева О.Н.), группа воспитанников	1 место
Декабрь 2020	муниципальный конкурс творческих работ "Лучшая елочная игрушка" (Наумова М.В.), Христов Богдан	1 место
Декабрь 2020	муниципальный конкурс творческих работ "Лучшая елочная игрушка" (Наумова М.В.), Плешков Олег	1 место
Декабрь 2020	муниципальный конкурс творческих работ "Лучшая елочная игрушка" (Немшилова Т.А.), Заболотский Коля	лауреат

Вывод: Работа с детьми в 2020 году признана успешной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы Учреждения, результаты педагогической диагностики, где на конец года наблюдается

положительная динамика. Результаты, полученные в ходе обследования (на конец учебного года), свидетельствуют о системе работы педагогов, о развитии у воспитанников интегративных качеств на достаточно высоком уровне, способствующее разностороннему развитию дошкольников до уровня, соответствующего их возрастным возможностям и требованиям общества, сохранению их здоровья, обеспечению успешного перехода к следующему возрастному периоду. Показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец года находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Но имеются и проблемы:

- Недостаточная наполняемость дидактическими пособиями, необходимыми по программе.

В целях улучшения качества образовательного процесса в 2021 году необходимо:

- Пополнять развивающую среду.

1.4. Модель выпускника.

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО они как «необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса». Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации Образовательной программы МБДОУ. Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми старшего дошкольного возраста по всем разделам образовательного процесса.

С целью реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного начального школьного детства наш детский сад установил тесное сотрудничество с МБОУ «Купинская СОШ» на договорной основе. У детей 5 - 7 лет идет активное освоение мира вещей, форм позитивного общения с людьми, формирование позиции школьника. Поэтому на первом этапе важно познакомить старших дошкольников с пространством школы, привлечь их внимание к современному оборудованию, сформировать первоначальное представление позиции школьника.

В феврале 2020 года прошла образовательная деятельность по обучению грамоте «Путешествие по улице Гласных звуков и букв», во время которой дети закрепили знание гласных звуков и букв, составляли из этих звуков слова, играли в игру «Кто больше назовет овощей, животных, птиц», в названии которых встречаются эти звуки.

В марте 2020 года прошел графический диктант «Волшебные клеточки». Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают родителям и педагогам подготовить ребёнка к школе и предотвратить типичные трудности в обучении, такие как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Регулярные занятия с графическими диктантами развивают у ребёнка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.

В мае 2020 года прошло родительское собрание в дистанционном режиме в старшей группе «До свидания, Детский сад!».

1 сентября 2020 года для воспитанников старшей группы состоялась виртуальная экскурсия в школу, которая приоткрыла перед старшими дошкольниками дверь в их скорое будущее. Ребятам было предложено нарисовать рисунок «Моя школа». Дети очень старались передать в рисунке впечатления от ожидания волнующего и торжественного события – поступление в школу.

Наши будущие первоклассники часто играют в сюжетно-ролевою игру «Школа», с целью создания условий для практической реализации интереса детей к школе, к деятельности учителя, его взаимоотношения с учениками. Дети обучаются умениям ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами этикета (доброжелательный тон) и желание учиться в школе. Играя в «Школу» у детей формируется мотивационная готовность к школе, а также имеет место благоприятное течение адаптационного школьного периода.

В течение учебного года проводится большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками.

В марте 2020 года, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, проведена педагогическая диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе.

Сводные результаты уровня сформированности у воспитанников старшей группы предпосылок к обучению в школе

Уровень готовности	Начало года		Конец года	
	человек	%	человек	%
1 - готовность	3	16%	10	53%
2 – условная готовность	7	37%	9	47%
3 – условная неготовность	6	31%	-	-
4 - неготовность	3	16%	-	-
Количество детей	19		19	

Результаты диагностики показывают качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достаточном уровне. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации Образовательной программы МБДОУ. Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми старшего дошкольного возраста по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Организация педагогического процесса с детьми старшей группы отвечала программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Велась в течение года системная образовательная деятельность по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

Количество детей, ушедших в школу – 20, из них:

МБОУ «Купинская СОШ» - 17 детей;

МБОУ «Краснополянская СОШ» - 3 ребенка.

Общие выводы: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Проблемы:

- Недостаточное взаимодействие учителей СОШ и педагогов ДОУ;
- Развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения и обновления.

В 2021 году планируется повышение результативности работы по данному разделу:

- Обеспечение преемственности целей и содержания образовательных программ, вовлечение всех участников образовательных отношений в реализацию партнёрских и преемственных отношений;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды новыми атрибутами, развивающими играми, пособиями, делать ее функциональной, вариативной, доступной.

1.5. Кадровый состав образовательной организации.

Общее количество работников составляет – 20 человек, из них 8 педагогов (40%), 4 помощника воспитателя и 8 человек руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Состав педагогических кадров:

- старший воспитатель (0,5),
- воспитатели (6),
- музыкальный руководитель (1),
- педагог-психолог (0,5),
- учитель-логопед (0,5).

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства в 2020 году явились курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, методическая помощь в учреждении, участие в открытых просмотрах педагогической деятельности (взаимное посещение друг друга), проектная деятельность, накопление и обобщение актуального педагогического опыта работы, участие в ММО, участие в смотрах-конкурсах, в мероприятиях муниципального уровня, проводимых по плану МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа». Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей.

Таблица 1

Распределение педагогического персонала по стажу работы (педагогическому):

Стаж работы	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Кол-во педагогов	1	-	1	1	2	3

Из таблицы видно, что распределение по стажу работы оптимально и позволяет сочетать опыт и ответственность старшего поколения с инициативой и знаниями молодых педагогов.

Таблица 2

**Уровень образования педагогических кадров,
в том числе руководителя ДОУ**

Наименование	2020
Количество кадров	9
Высшее образование	4/45%
Среднее профессиональное	5/55%

Таблица 3

**Анализ результатов прохождения педагогами, в том числе руководителя
ДОУ курсовой переподготовки за 3 года**

Наименование	2018	2019	2020
Количество кадров	9	9	9
Количество прошедших курсовую переподготовку (человек)	2 Несмашнева Н.И. Купина А.Ю.	3 Долженко Н.В. Семенякина А.В. Сергеева О.Н.	4 Тонких З.И. Ишкова Т.И. Наумова М.В. Немшилова Т.А.
Количество педагогов (%)	22%	33%	45%

В ДОУ выполняется перспективный план курсовой переподготовки (за 3 года) на 31.12.2020 года - 100%. Процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

На следующий 2021 год курсовую переподготовку планируют пройти по должности старший воспитатель Несмашнева Н.И., воспитатель Купина А.Ю.

Таблица 4

**Анализ результатов деятельности по аттестации педагогов
на квалификационные категории
на 31.12.2020 года**

Состав педагогических кадров	Количество педагогов (человек)	Количество педагогов (%)
Количество кадров	8	100%
Квалификационные категории:		
- первая	6	75%
- высшая	2	25%
Всего квалификационные категории имеют:	8	100%

МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2021 году высшую категорию планируют получить музыкальный руководитель Сергеева О.Н. (февраль 2020г.) и старший воспитатель Несмашнева Н.И. (апрель 2020г.), подтвердить первую квалификационную воспитатель Ишкова Т.И. (сентябрь 2020г.).

С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе городских семинаров.

Таблица 5

Участие педагогов в семинарах в 2020 году

ПДС	Мероприятие	Ф.И.О.
Методическое объединение инструкторов по физкультуре (февраль 2020г.)	Мастер-класс «Подвижные народные игры в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Тонких З.И.
Методическое объединение старших воспитателей (август 2020г.)	Доклад «Организация мастер-классов, консультаций видео-занятий. Инструменты и сервисы взаимодействия»	Несмашнева Н.И.
Методическое объединение музыкальных руководителей (август 2020г.)	Доклад «Нравственно-патриотическое воспитание и развитие личностных качеств дошкольников с использованием доброжелательных технологий через взаимодействие с социальными институтами»	Сергеева О.Н.

Таблица 6

Участие в профессиональных конкурсах в 2020 году

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Место
1	Наумова М.В.	муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года 2020" (февраль 2020г.)	призер
2	Коллектив педагогов ДОУ	муниципальный конкурс на лучшее оформление стены памяти "Встречаем День Победы", номинация "Салют Победа" (май 2020г.)	3 место
3	Коллектив ДОУ	муниципальный этап регионального конкурса "Детский сад года - 2020" (июнь 2020г.)	призеры
4	Коллектив педагогов ДОУ	муниципальный конкурс «Музей в чемодане» (сентябрь 2020г.)	3 место

Участие в профессиональных конкурсах в 2020 году способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Отраслевые награды

№	Ф.И.О.	Уровень поощрения
1	Тонких З.И.	Благодарность департамента за долголетний добросовестный труд
2	Ишкова Т.И.	Благодарственное письмо главы администрации Шебекинского городского округа за долголетний добросовестный труд (стаж работы 40 лет)
3	Сергеева О.Н.	Благодарственное письмо главы администрации Шебекинского городского округа за долголетний добросовестный труд
4	Наумова М.В.	Почетная грамота управления образования Шебекинского городского округа за добросовестный труд

Опубликованы в сборниках статьи педагогов:

№	Ф.И.О.	Публикация
1	Несмашнева Н.И. Сергеева О.Н.	Статья "Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателей детского сада как условие формирования навыков здорового образа жизни воспитанников", сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции "Педагогический опыт: от теории к практике", ЦНС "Интерактивплюс", г. Чебоксары, июль 2020г.
2	Долженко Н.В. Несмашнева Н.И. Наумова М.В.	Статья "Игры для развития мелкой моторики детей раннего возраста", сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции "Современная образовательная среда: теория и практика", ЦНС "Интерактивплюс", г. Чебоксары, октябрь 2020г.
3	Немшилова Т.А. Сергеева О.Н.	Статья "Технологии развития эмоционального интеллекта дошкольников", сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции "Педагогический опыт: от теории к практике", ЦНС "Интерактивплюс", г. Чебоксары, октябрь 2020г.
4	Тонких З.И. Ишкова Т.И. Семенякина А.В.	Статья "Формируем у детей самостоятельность и ответственность", сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции "Педагогический опыт: от теории к практике", ЦНС "Интерактивплюс", г. Чебоксары, октябрь 2020г.

Самообразование: Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию. В течение 2020 года все педагогические работники работали над определенной темой по самообразованию. Все педагоги занимались самообразованием по различным

темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

Решением педагогического совета обобщены 2 опыта работы педагогов, которые рекомендованы для внесения в городской банк данных: воспитателя Семенякиной А.В. по теме «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста через устное народное творчество», музыкального руководителя Сергеевой О.Н. по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя детского сада в условиях реализации ФГОС ДО».

Проектная деятельность в ДОУ. В течение 2020 года в ДОУ велась проектная деятельность на разных уровнях, реализовывались следующие проекты:

1. Региональный проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»).

2. Муниципальные проекты:

- «Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников дошкольных организаций Шебекинского городского округа («Калейдоскоп здоровья»);

- «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line «Виртуальный детский сад»;

- «Внедрение доброжелательных технологий в образовательное пространство ДОО Шебекинского городского округа «Приоритетное детство»;

- «Развитие психолого-педагогической компетентности родителя в системе регионального клуба «Ответственное родительство»;

- «Психологическая безопасность образовательной среды».

3. Внутриучрежденческие проекты:

- «Эколята – дошколята» (средняя – старшая группа), Несмашнева Н.И., Наумова М.В., Тонких З.И., Семенякина А.В.

- «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада с помощью игровых технологий» (1 младшая группа), Ишкова Т.И.

- проект по развитию речи «Играя в игру, я быстрее заговорю» (1 младшая группа), Немшилова Т.А.

- проект по развитию речи детей через дидактические игры «Занимательная азбука» (старшая группа), Семенякина А.В.

- музыкально-оздоровительный проект «Больше будешь петь, меньше будешь болеть», музыкальный руководитель Сергеева О.Н.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и

улучшении качества образования дошкольников, повышает эффективность образовательного процесса.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. В ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, исполнение своих обязанностей.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Резервы планирования работы с педагогами на 2021 год:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной квалификации педагогов, распространению передового педагогического опыта как внутри Учреждения, так и за его пределами, принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, в ММО.

2. Педагогам продолжить работу по самообразованию.

1.6. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательной организации

Одним из условий обеспечения качества образования выступает создание развивающей предметно-пространственной среды, поэтому работа в данном направлении была направлена на улучшение условий пребывания детей в ДОУ. Образовательная среда в учреждении организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО п.3.3. и СанПиНа 2.4.1.3049-13.

В 2020 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: огород, зеленая аптека, цветники. На территории детского сада имеются физкультурная площадка, тематические уголки, экологическая тропа, метеоплощадка, автоплощадка, четыре прогулочных участка, на которых расположены зоны для отдыха, теневые навесы, беседки, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Окна - пластиковые и деревянные. Двери металлические и деревянные.

Педагогический блок:

- Групповые помещения - 4, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, санузла, раздевалки, мочной; 2 спальной комнаты.

В групповых помещениях создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

- Физкультурно-оздоровительный сектор и Художественно-эстетический сектор включают музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, физкультурно-оздоровительные уголки в групповых комнатах, спортивная площадка на улице. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

- Мини-музей «Горница» - центр краеведения, в котором сосредоточены материалы по изучению родного края, его хозяйства, экологических проблем, особенностей населения, истории, культуры.

- Кабинет заведующего.

- Методический кабинет. В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса детского сада, представлены информационные рубрики: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия. Обобщены материалы педагогического опыта работников детского сада. К учебному году методический кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС ДО, выписывались периодические издания для детей и педагогов «Веселая переменка», «Спортивная смена», «Белгородские известия», «Белгородская правда».

- Логопедический кабинет.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет. Медицинский кабинет лицензирован, оборудован техническими средствами в соответствии с лицензией.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник – 3 штуки, электроплиты – 1 штука, электрическая мясорубка – 1 штука).

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Обеспеченные условия организации взаимодействия с дошкольниками с использованием ИКТ позволяли реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования. В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды определено Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад села Купино»:

- выполняются санитарно-гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту.

Обеспечение безопасности. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации. (Обслуживающая организация: ФГУП «Охрана»).
2. Организация связи – телефон.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре (Обслуживающая организация: ООО «Комплекс Систем Безопасности»).
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
9. Паспорт безопасности.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников.

Проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока;
- состояние автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- состояние антитеррористической работы;
- состояние работы системы тревожной сигнализации;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

В 2020 году коллективом дошкольного учреждения была проведена работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ в соответствии с перспективным планом работ по благоустройству и озеленению территории МБДОУ на 2020-2024 годы с привлечением педагогов, воспитанников и их родителей, в целях создания эмоционально-благоприятных условий для развития экологического воспитания и организации познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей. Проведен целый комплекс мероприятий по благоустройству территории.

Одним из мероприятий выполнения плана по благоустройству территории детского сада являются субботники, участие в которых принимает весь коллектив дошкольного учреждения.

29 мая 2020 года прошла акция «Зеленый островок Эколят в память о воинах, погибших во время Великой Отечественной войны». Создание «Островка памяти» включало в себя посадку кустов сирени. Теперь эта аллея будет каждый день напоминать нам всем о людях, отдавших жизнь за мирное небо над нашей головой.

Особой заботой для педагогов является благоустройство и озеленение прогулочных участков для создания комфортных условий во время прогулок в

любое время года. Существующее оборудование на игровых участках изнашивается, покраска выгорает, поэтому в июле - августе был проведен ремонт и покраска оборудования, что создало эстетичный вид, красоту и безопасность для жизни детей. В мае был завезен свежий песок в песочницы на детских площадках.

На каждом участке оформлены песочницы, закуплены наборы для игр с водой и песком.

Малые архитектурные формы во многом определяют общий вид нашей территории, украшают ее, делят визуально на зоны и служат игровыми элементами. На нашей территории домики различной величины, формы и назначения. Они располагаются непосредственно на игровых площадках, являются частью ландшафта или тематических уголков. В домиках удобно хранятся игрушки, с которыми дети играют на прогулке.

Из пней и спилов установлены сказочные композиции, что делает игровые площадки оригинальными и привлекательными, они служат местом самостоятельного разыгрывания детьми сказок.

Спортивная площадка – важная часть оформления территории ДОУ. Ведь значительная часть ООД, развлечений и праздников проводится на свежем воздухе. На площадке установлен спортивный комплекс, яма с песком для прыжков, лабиринт и пособия для подлезания, лазания и упражнения в равновесии; выносные баскетбольная корзина и кольцо для метания и развития глазомера у детей.

«Дорожка здоровья» для массажа стоп и закаливания. На дорожке представлены разные по форме и характеру поверхности материалы. Это шишки сосны, ели, песок, камешки разного размера и разной степени шероховатости, пробки от пластиковых бутылок и другой материал, прежде всего, природный. По дорожке здоровья наши детки ходят босиком и в носках. Главное, что дети от такой ходьбы получают удовольствие!

«Уголок туриста» (место отдыха с пеньками, кострище, шалаш из веток, паутина, муравейник). Цель: развивать интерес к миру природы, учить детей наблюдать за растениями луга, за птицами, их гнездованием. Здесь дети учатся ставить палатку, могут посидеть у стилизованного костра и т. д.

Для исследования окружающего мира - естественного стремления детей - на территории ДОУ создана метеостанция. Метеостанция занимает отдельный участок. Здесь расположены оборудования, сделанные из подручного материала: дождемер, флюгер, вертушка, ветровой рукав, солнечные часы. Установлен столик для фиксации наблюдений.

Площадка «Автогородок» - по обучению детей правилам дорожного движения, оборудованная дорожными знаками, машинками, необходимыми атрибутами для игр. Здесь воспитатели имеют возможность формировать и закреплять знания и навыки культурного поведения на улице и в транспорте.

«Сельское подворье» - игровая площадка, организованная в деревенском стиле: русская изба, колодец, ферма с домашними животными, изготовленные из подручного материала. Здесь дети знакомятся с бытом наших предков, с народными традициями, фольклором и конечно с водой, с родниками.

Огород – элемент территории ДОУ. Здесь выращиваются овощные культуры: укроп, петрушку, лук, огурцы, кабачки, помидоры, перец, тыкву, свеклу и другое. Грядки обозначены табличками с изображением овощей. Охраняет их симпатичное пугало. Здесь же расположена «Скорая экологическая помощь»

(используется для хранения садового и огородного инвентаря). Для формирования у детей навыков ухода за различными культурами, для организации познавательно-исследовательской деятельности и отдыха детей закуплен детский садовый инвентарь, оборудованы стол и скамейка. Сооружен мини-парник.

Аптека - грядки с лекарственными растениями: мелиса, мята, подорожник, календула, мать-и-мачеха.

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект. Воспитатели максимально использовали территорию детского сада, рационально распределили различные виды цветочных композиций.

В июле – августе осуществлен частичный ремонт цоколя и отмостки, покраска в здании (двери, лестничные пролеты, стены, окна), ремонт крыши.

В перспективах на будущее – замена оконных блоков, ремонт дорожного покрытия, создание альпийской горки (начало заложено), мини-водоема, «Пасеки».

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Успешно реализуется система по оформлению реестра договоров и закупок. Заключены контракты на поставку продуктов питания, материалов по обеспечению присмотра и ухода, организации образовательной деятельности. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану.

В период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г. приобретены игрушки на сумму 20000 рублей (мяч массажный, диск «Здоровье – 3 шт., гантели пластмассовые – 10 шт., игровая тропа с кармашками, массажная дорожка – 2шт., бизиборд – 4 шт.), игровое оборудование на сумму 16900 рублей (тумба выкатная «Малыш» - 3 шт., игровая зона «Айболит», столик – 2 шт.).

Учебно-методическое обеспечение:

В учреждении имеется 6 ноутбуков, 1 компьютер, 4 проектора, 4 экрана, 1 принтер, 2 музыкальных центра, 4 магнитофона.

В методическом кабинете пополняется база методической литературы: приобретена большая часть учебно-методического комплекса к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности сети Интернет. Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Имеется учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Обеспеченность ДОУ учебно-методическим комплексом составляет 99 %.

**Методическое обеспечение образовательной области
«Социально–коммуникативное развитие»**

Автор	Наименование	издательство	год
Волошина Л.Н, Серых Л.В.	<i>Приоритет:</i> (парциальная программа) «Мир Белогорья, я и мои друзья»	Воронеж	2017
Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	М.:Мозаика-Синтез	2014
Белая К. Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников	М.:Мозаика-Синтез	2014
Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности -	М.:Мозаика-Синтез	2008
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду	М.: Мозаика-синтез	2015
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.	М.:Мозаика-Синтез	2015
Наглядное пособие	Защитники отечества	М.:Мозаика-Синтез	
	Великая Отечественная война	М.:Мозаика-Синтез	
Рассказы детям 3-7 лет	О московском кремле.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	О достопримечательностях Москвы	М.:Мозаика-Синтез	2009

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Автор	Наименование издания	Издательство	Год
Серых Л.В., Репринцева Г.А.	<i>Приоритет:</i> (парциальная программа) «Здравствуй, мир Белогорья!»	Воронеж	2017
Помораева И.А., Позина В.А.	ФЭМП. Система работы в 1 младшей группе.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	ФЭМП. Система работы во 2 младшей группе	М.:Мозаика-Синтез	2013
	ФЭМП. Система работы в средней группе.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	ФЭМП. Система работы в старшей группе.	М.:Мозаика-Синтез	2015
Крашеннинников Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2014
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. 2-3 года.	М.:Мозаика-Синтез	2014
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. 3-4 года.	М.:Мозаика-Синтез	2015
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.	М.:Мозаика-Синтез	2014
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2015
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2014
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.	М.:Мозаика-Синтез	2015
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.	М.:Мозаика-Синтез	2015
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.	М.:Мозаика-Синтез	2015
Мир в картинках	Цветы	М.:Мозаика-Синтез	2004
	Космос	М.:Мозаика-Синтез	2013

	Ягоды садовые	М.:Мозаика-Синтез	2012
	Музыкальные инструменты	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Спортивный инвентарь	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Насекомые	М.:Мозаика-Синтез	2003
	Деревья и листья	М.:Мозаика-Синтез	2012
	Автомобильный транспорт	М.:Мозаика-Синтез	2015
	Кем быть?	М.:Мозаика-Синтез	2017
	Время года	М.:Мозаика-Синтез	2017
	Распорядок дня.	М.:Мозаика-Синтез	2017
	Мой дом.	М.:Мозаика-Синтез	2016
	Родная природа.	М.:Мозаика-Синтез	2017
	В деревне.	М.:Мозаика-Синтез	2016
	Домашние животные и птицы.	М.:Мозаика-Синтез	2013
Рассказы детям 3-7 лет	О морских обитателях	М.:Мозаика-Синтез	2013
	О специальных машинах	М.:Мозаика-Синтез	2013
	О грибах	М.:Мозаика-Синтез	2013
	О деревьях	М.:Мозаика-Синтез	2009
	О фруктах	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Об Олимпийских чемпионах	М.:Мозаика-Синтез	2009

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

Автор	Наименование издания	Издательство	Год
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. 1 младшая гр	М.:Мозаика-Синтез	2014
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. 2 младшая гр	М.:Мозаика-Синтез	2014
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Средняя гр	М.:Мозаика-Синтез	2014
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Старшая гр	М.:Мозаика-Синтез	2015
Наглядно- дидактический материал	Грамматика в картинках. Словообразование.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Один-много.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Говори правильно. Для работы с детьми 3-7лет.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Словообразование. Для работы с детьми 3-7лет.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4х лет.	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Грамматика в картинках. Многозначные слова. Для работы с детьми 3-7лет.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Хрестоматия для чтения.	М.:Мозаика-Синтез	2014
НДП «Рассказы по картинкам»	Профессии. Репка. Теремок. Весна. Лето. Осень. Зима. и другие	М.:Мозаика-Синтез	2014

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Автор	Наименование	издательство	год
Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду (2- 7 лет).	М.:Мозаика-Синтез	2016
Зацепина М.Б. Жукова Г.Е.	Музыкальное воспитание в детском саду Средняя группа.	М.:Мозаика-Синтез	2018

Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая, Средняя, Старшая группа	М.:Мозаика-Синтез	2015
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа. 4-5 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2014
Ильчук Н.П. и др	Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет	Москва, АСТ	1998
Еремина И.В	Хрестоматия для младших школьников.	Москва	2006
Наглядно-дидактическое пособие	Серия картинок Филимоновская игрушка	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Полхов - майдан	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Сказочная гжель	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Золотая хохлома	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Городецкая роспись	М.:Мозаика-Синтез	2014
Серия картинок Дымковская игрушка	М.:Мозаика-Синтез	2014	
Мир в картинках.	Музыкальные инструменты	М.:Мозаика-Синтез	2017

**Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

Автор	Наименование	издательство	год
Волошина Л.Н.	<i>Приоритет:</i> (парциальная программа) «Выходи играть во двор»	Воронеж	2017
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Старшая группа.	М.:Мозаика-Синтез	2015
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Средняя группа	М.:Мозаика-Синтез	2015
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Младшая группа	М.:Мозаика-Синтез	2015
Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2018
Рассказы по картинкам	Зимние виды спорта	М.:Мозаика-Синтез	2017
	Летние виды спорта	М.:Мозаика-Синтез	2017

Вывод: Таким образом, оценка материально-технических условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми. Произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программой.
- Включение родителей в создание развивающей предметно-пространственной среды.

Планируемые работы на 2021 год:

- Регулярно проводить работы по благоустройству санитарной зоны вокруг территории детского сада, уборку на территории детского сада, спиливать сухие ветви на деревьях, кошение травы, побелка;

- Посадка однолетних и многолетних растений;
- Косметический ремонт фасада и его покраска;
- Ремонт и покраска детских игровых домиков, детской игровой мебели на прогулочных участках;
- Обновление учебной зоны по формированию навыков безопасного движения на улицах и дорогах, установка знаков дорожного движения;
- Косметический ремонт групп, помещений ДОУ;
- Пополнение наглядных пособий и игрушек из федерального бюджета (по ПДД, по здоровьесбережению, по преемственности).
- Пополнение оборудования игровых площадок малыми формами.

1.7. Система внутренней оценки качества образования

Целью системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Для осуществления контрольной деятельности в ДОУ разработаны локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ;
- План контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»;
- Циклограммы контроля;
- Рабочие материалы контроля: карты-схемы анализа различных видов деятельности детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный:

- календарное планирование работы;
- осуществление образовательной деятельности;
- организация питания в группах;
- заболеваемость и посещаемость детей;
- реализация требований ФГОС ДО к развивающей среде;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- организация игровой деятельности;
- организация работы с семьей;
- организация работы в летний оздоровительный период.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным Планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Разработана циклограмма контроля на учебный

год, планы-графики должностного контроля заведующего, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, завхоза.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В течение 2020 года в ДОУ был проведен тематический контроль:

- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» (февраль 2020г.);

- «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (декабрь 2020г.).

В течение 2020 года в ДОУ был проведен фронтальный контроль:

- март 2020г. «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми среднего дошкольного возраста»;

- март 2020г. «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»;

- октябрь 2020г. «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста»;

- декабрь 2020г. «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми 2 младшей группы»).

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического Совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП ДО, определить пути их решения.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности за истекший год показал, что проведенная в 2020 году работа способствовала повышению качества воспитательно-образовательного процесса. Учреждение функционирует в режиме развития. **Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:**

- сохранение высокого уровня рейтинга ДОУ среди родителей воспитанников;
- повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- результаты участия педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Низкий уровень посещаемости;
- Развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения.

Обобщая представленные достижения, можно сделать вывод, что дошкольное учреждение в полном объеме успешно реализовало поставленные перед собой задачи на год.

В 2021 учебном году работа коллектива будет направлена на:

- 1 Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации в социуме. Сохранение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.
- 2 Положительная динамика достижений выпускников - увеличение степени школьной мотивации.
- 3 Уровень профессиональной компетенции педагогов - повышение уровня информационной культуры педагогов.
- 4 Уровень вовлеченности социума в образовательный процесс МБДОУ:
 - увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях МБДОУ;
 - расширение практико-ориентированных внешних связей с социумом.
- 5 Повышение качества реализации принципа преемственности ДОУ – школа:
 - вовлечение в реализацию принципа преемственности педагогов МБДОУ и начальной школы;
 - повышение качества реализации совместных планов и программ деятельности.

РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75
1.1.1.	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	75
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	61
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	75/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	3,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе руководителя	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/56%
1.8	Численность/удельный вес численности пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в т. ч.:	8/100%

1.8.1	Высшая	2/25%
1.8.2	Первая	6/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пропу меровано, зрешито и скреплено печатью

41 (сорок один)

Заведующий Н.В. Долженко

